



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал)

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Н.М. Сидоркина

"24" апреля 2023



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по дисциплине

«Основы социального государства»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

Волгодонск

2023

Лист согласования

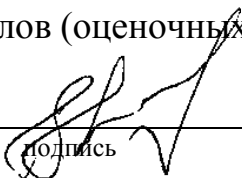
Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы социального государства»

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавра) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 № 1169)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04.2023 г

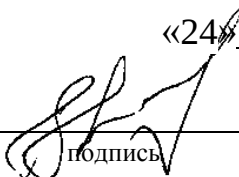
Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Профессор


_____ В.И. Кузнецов
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой


_____ В.И. Кузнецов
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


_____ О.А. Катеринич
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Директор ООО «Бонжур»
г. Волгодонска


_____ Бударина Э.В.
подпись

«24» _____ 04 _____ 2023 г.

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-1	Знать		Лек, П.р., Ср лекция	1.1, 1.2, 2.1, 2.4, 3.1, 3.8, 4.1, 4.3, 4.4	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	место и роль человека в системе общественных отношений;				
	Уровень 2:	закономерности и этапы исторического процесса;				
	Уровень 3:	основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.				
	Уметь		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	использовать основы философских знаний;				
	Уровень 2:	оценивать факторы и механизмы исторических изменений;				
	Уровень 3:	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.				
	Владеть		Лек, П.р., Ср		Практическая работа	
	Уровень 1:	основы толерантного отношения, специфику и содержание социальной философии;				
	Уровень 2:	содержание современных философских				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		дискуссий по проблемам общественного развития;					
	Уровень 3:	основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.					
ОК-6	Знать		Лек, П.раб., Ср лекция	1.1, 2.1-2.4, 2.6, 3.1, 3.6, 3.8-3.10, 4.1, 4.4	Контрольные вопросы	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования	
	Уровень 1:	права и свободы человека и гражданина в РФ;					
	Уровень 2:	правовые и организационные основы государственного управления;					
	Уровень 3:	правовые и организационные основы государственного управления с учетом социальной политики государства, международного и российского права.					
	Уметь		Лек, П. раб., Ср				Практическая работа
	Уровень 1:	Использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;					
	Уровень 2:	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;					
	Уровень 3:	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.					
	Владеть		Лек, П.раб., Ср				Практическая работа
	Уровень 1:	общеправовые нормы в различных сферах деятельности;					
	Уровень 2:	общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;					
	Уровень 3:	общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.					

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

По дисциплине «Основы социального государства» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика и этикет» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуто чная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто чной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцио нные занятия (X ₁)	Практи чески заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцио нные занятия (X ₂)	Практи ческие занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	15	-	5	25	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для экзамена состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
 - имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неважным причинам;
 - во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;
- Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «История» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);
- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы социального государства» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Социальное государство: теоретические предпосылки.
3. Теоретические основы социального государства.
4. Современные научные концепции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Модели социального государства (либеральная).
8. Модели социального государства (консервативная).
9. Модели социального государства (социально-демократическая).
10. Модели социального государства (на примере двух государств).
11. Становление социального государства в России.
12. Политические основы социального государства.
13. Экономические основы социального государства.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Правовые основы социальной политики.
16. Социальные стандарты жизни.
17. Цели и основные направления социальной политики государства.
18. Гражданское общество и социальное государство.
19. Социальное обеспечение: понятие, виды.
20. Социальная защита: понятие, виды.
21. Социальные услуги.
22. Социальные льготы и компенсации.
23. Меры социальной поддержки населения.
24. Уровень жизни в социальном государстве.
25. Занятость в социальном государстве.
26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
27. Субъекты социальной политики.
28. Социальные права граждан.
29. Защита социальных прав.
30. Социальный контроль.

31. Концепция маргинальности и бедности
32. Социальная политика и образование.
33. Безработица как фактор социальной напряженности.
34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.
35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
36. Политика в области семьи, материнства и детства.
37. Жилищная политика: состояние, перспективы.
38. Активная политика занятости и ее перспективы.
39. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
Студент не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, и высокому приросту студента в показателях физической подготовленности за определенный период времени.
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Вопросы для контроля

1. Какие формы существования социальных норм родовой организации Вы знаете?
2. Главные черты общественной (социальной) власти, в догосударственный период
3. Назовите социальные нормы, существовавшие в первобытном обществе

4. Перечислите основные элементы понятия «неолитическая революция»
5. Назовите причины и условия возникновения государства.
6. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
7. Что же такое социальное государство, понятие и признаки которого нас интересуют?
8. Раскройте специфические функции, которые имеет социальное государство.
9. Что является характерными чертами и условиями существования государства социального
10. Что из себя представляет социальная модель государства по Бисмарку?
11. Дать определение типологии государства по Эспинг-Андерсену, Розанвалону.
12. Перечислить концептуальные модели социального государства
13. На достижение каких целей направлена государственная политика?
14. На системе каких принципов основана социальная политика государства?
15. Перечислите основные направления проведения социальной политики.
16. Назовите основные институты реализации социальной политики
17. Что является нормативно-правовой базой социальной политики РФ.
18. Выявить взаимосвязь социальной политики и социальной защиты.
19. Назвать виды и организационно-правовые формы социальной защиты
20. Определите объект-субъектные отношения общества и гражданина
21. Назвать основную цель системы социального страхования
22. Что такое полная занятость?
23. Что такое естественный уровень безработицы?
24. Перечислите основные виды безработицы и меры борьбы с каждым из них.
25. Объясните, чем отличается пассивная политика занятости от активной?
26. Каковы характерные черты традиционной (полной) занятости?
27. Чем различаются первичный и вторичный рынки труда?
28. Перечислить основные принципы государственной политики РФ в области содействия занятым категориям населения
29. В чем сущность классового конфликта в современном обществе?
30. Что такое социальное партнерство?
31. Охарактеризуйте коллективные переговоры - основной механизм реализации принципов социального партнерства.
32. Какими факторами обусловлен кризис профсоюзного движения на современном этапе?
33. Есть ли будущее у профсоюзов в постиндустриальном обществе?
34. Что такое производственная демократия? С реализацией, каких прав она связана?
35. Высокое качество жизни отдельного гражданина - это, когда у него: _____?
36. Перечислить методические подходы оценки уровня и качества жизни населения
37. Что включается в доходы населения помимо зарплаты?

38. Назовите три основных источников личных доходов населения РФ
39. Что такое социальный норматив – “бюджет прожиточного минимума” (БПМ).
40. Какова роль государства в преодолении противоречий между эффективностью рыночного хозяйства и социальной справедливостью
41. Нужна ли регуляторная перераспределительная деятельность государства в системе социальных гарантий
42. Ваша оценка состояния уровня и качества жизни населения
43. С чем связаны основы реформирования российской модели бюджетного федерализма
44. На Ваш взгляд, какие механизмы эффективны для совершенствования финансовых взаимоотношений между федеральным Центром, субъектами Федерации и органами местного самоуправления
45. Информационные технологии и их роль в современном управлении.

Тестовые задания для самоконтроля по дисциплине «Основы социального государства»

1. Политическая основа современного социального государства демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество:
- эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства
 - сильная властная вертикаль
 - авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц
2. Гражданское общество – это ...
- совокупность относительно независимых от государства отношений и институтов, в которых граждане реализуют свои интересы, в т.ч. в политической сфере
 - синоним политической демократии
 - идеальное безгосударственное устройство общественной жизни
 - переходный этап от авторитаризма к демократии
3. Элемент социальной структуры общества, составляющий, по мнению многих специалистов, социальный фундамент социального государства:
- средний класс
 - политическая и экономическая элита
 - молодежь
 - рабочий класс
 - маргинальные слои
 - интеллигенция

4. Основная проблема с переходом предпринимателей в «средний класс» состоит в ...

- малой численностью этой социальной группы
- отсутствии стимулов к развитию социальной (публичной) ответственности
- радикальная политическая настроенность представителей этой группы

5. Официальная социальная политика в период 1990-х гг. в Российской Федерации была связана ...

- с выравниванием социально-экономических различий между различными слоями населения
- с целенаправленным формированием общества социальной справедливости
- с целенаправленным формированием постиндустриального общества
- со снижением участия государства и средств госбюджета в обеспечении социальных программ и созданием нового класса собственников

6. Электоральная политика – это ...

- деятельность власти, направленная на обеспечение поддержки власти со стороны избирателей во время выборов
- деятельность субъектов политической системы по мобилизации населения для участия в выборах
- синоним избирательного законодательства
- избирательная поддержка государством определенных социальных групп

7. Социальная структура общества – это ...

- совокупность различных общественных групп и связей между ними
- синоним социального неравенства
- подсистема общества, в которой происходит перераспределение национального дохода
- классово-экономическое деление общества

8. В развитых странах средний класс включает в первую очередь ...

- представителей малого и среднего бизнеса и высококвалифицированных наемных работников
- граждан со средним уровнем дохода
- только малых и средних предпринимателей
- граждан, получающих социальные пособия

9. Нормативное разделение ответственности за социальную политику между государством, бизнесом и гражданами в РФ состоит в том, что ...

- государство оставляет за собой минимальные и равные гарантии социальной поддержки (минимальные зарплаты, минимальные пенсии, минимальная продовольственная корзина), а остальные – передаёт другим субъектам
- законодательное закрепление функций негосударственных субъектов социальной политики (работодателей, профсоюзов, благотворительных организаций и т.п.)
- целенаправленное формирование определенной социальной структуры общества
 - перекладывание основной ответственности за социальную поддержку малоимущих слоев населения на бизнес

10. В период 2000-2008 гг. в Российской Федерации ...

- была восстановлена доминирующая роль государства в социальной политике;
- произошел возврат к советской модели социальной политики
- установлена система с доминированием негосударственных субъектов социальной политики

11. Экономическая основа современного социального государства:

- рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
- государственная собственность на основные средства производства информационный сектор экономики
- свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

12. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства:

- свобода
- справедливость
- солидарность
- порядок
- безопасность
- религиозность

13. Миссия социальной политики, характерная для эпохи светского демократического государства:

- социальная селекция, ориентированная на нужды индустриального воспроизводства финансово-экономического капитала
- тотальное повиновение масс и контроль над ними
- информационный контроль социально-экономической и политической жизни
- установление социально-экономического равенства всех социальных групп

14. Форма социального общежития, которая является условием существования современного социального государства

- социальное партнерство
- социальный конфликт
- рыночная экономика
- государственное регулирование экономики
- гражданское общество

15. Историческая миссия социального государства

- обеспечение приоритетного сохранения, накопления, развития человеческого капитала общества, сохранение этно-культурного социального разнообразия в обществе
- создание идеального общественного устройства
- максимальная реализация предпринимательской инициативы
- гармонизация отношений между природой и обществом

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Основы социального государства»

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Социальное государство: теоретические предпосылки.
3. Теоретические основы социального государства.
4. Современные научные концепции социального государства.
5. Принципы социального государства.
6. Функции социального государства.
7. Модели социального государства (либеральная).
8. Модели социального государства (консервативная).
9. Модели социального государства (социально-демократическая).

10. Модели социального государства (на примере двух государств).
11. Становление социального государства в России.
12. Политические основы социального государства.
13. Экономические основы социального государства.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Правовые основы социальной политики.
16. Социальные стандарты жизни.
17. Цели и основные направления социальной политики государства.
18. Гражданское общество и социальное государство.
19. Социальное обеспечение: понятие, виды.
20. Социальная защита: понятие, виды.
21. Социальные услуги.
22. Социальные льготы и компенсации.
23. Меры социальной поддержки населения.
24. Уровень жизни в социальном государстве.
25. Занятость в социальном государстве.
26. Государственные гарантии в сфере социальной политики.
27. Субъекты социальной политики.
28. Социальные права граждан.
29. Защита социальных прав.
30. Социальный контроль.
31. Концепция маргинальности и бедности
32. Социальная политика и образование.
33. Безработица как фактор социальной напряженности.
34. Правовое обеспечение миграционной политики на федеральном уровне.
35. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
36. Политика в области семьи, материнства и детства.
37. Жилищная политика: состояние, перспективы.
38. Активная политика занятости и ее перспективы.
39. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
40. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Пример задания по дисциплине «Основы социального государства»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Технологии и менеджмента
Кафедра СКСиГД

Б И Л Е Т № 1
на 201_/201_ учебный год

1. Социальное государство: понятие, сущность, признаки.
2. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики.
3. Информационные технологии и их роль в современном управлении.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы социального государства» приведен в таблице 4.

**Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы социального государства»**

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-1	место и роль человека в системе общественных отношений закономерности и этапы исторического процесса; основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №№1-6 №7-16 №17-23	использовать основы философских знаний; оценивать факторы и механизмы исторических изменений; анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №№5, №8-13 №12	основы толерантного отношения, специфику и содержание социальной философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №№1-3, №5-13 №27, 40
ОК-6	права и свободы человека и гражданина в РФ;	Защита практических работ в форме	Вопросы к экзамену №№8,	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №№6, 15	общеправовые нормы в различных сферах деятельности;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №№2, 15, 19-21

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	правовые и организационные основы государственного управления;	и собеседования по контрольным вопросам	№17	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;		№18-19	общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;		№ 25-27
	правовые и организационные основы государственного управления с учетом социальной политики государства, международного и российского права.		№ 18-19	использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.		№ 21-27			№ 29-40

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.